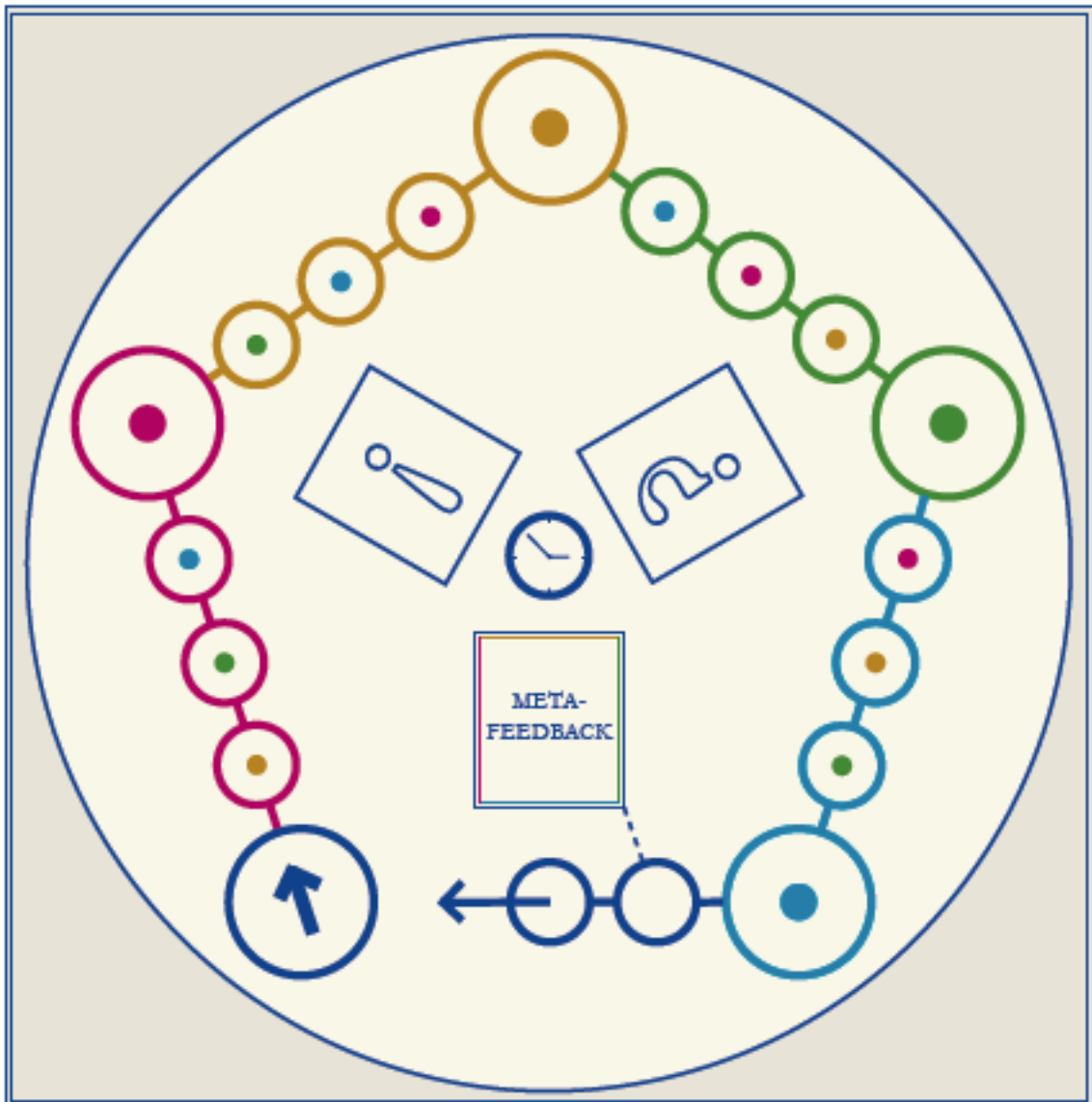


Tekstfeedbackspillet



Regler for struktureret feedback

Retningslinjer når du giver feedback

Gode råd til feedbackgiver:

- Giv den positive feedback først.
- Giv altid konkrete eksempler på, hvor i teksten du finder belæg for din feedback.
- Undskyld ikke din feedback. Selvom du ikke nødvendigvis er så meget inde i det faglige felt som skribenten, er din feedback alligevel værdifuld for skribenten.
- Giv din feedback som en melding, ikke som et diskussionsoplæg.

Husk at *Skribenten* ejer teksten og bestemmer selv, hvad han/hun vil bruge fra din feedback.

Retningslinjer når du modtager feedback

Feedbackmodtagerens primære opgave er at lytte og notere.

Feedback er en service, og det er altid skribenten, der i sidste ende bestemmer, om feedbacken skal bruges eller ej. Men husk, at hvis der er noget feedbackgiveren har misforstået, kan andre læsere også misforstå det – problemet bliver altså ikke (nødvendigvis) løst, fordi du bagefter forklarer feedbackgiveren, hvad du egentlig mener.

Gode råd til feedbackmodtager:

- Lyt til feedbacken, tag noter og vent med at tage stilling til, om du vil bruge feedbacken eller ej.
- Undgå at gå i dialog med feedbackgiver for at forklare din tekst.
- Undskyld ikke din tekst – der er ingen der forventer, at den er perfekt.

Inden mødet, hvor spillet spilles

Alle gruppemedlemmer har **forberedt** feedback på alle de andre gruppemedlemmers tekster. Det er på forhånd aftalt, hvilke fokuspunkter der skal gives feedback i forhold til. Det er på forhånd aftalt, hvor lang tid feedbacken skal tage.

Inden selve spillet

Hver spiller vælger en farve.

Hver spiller tildeles et metafeedbackkort i spillerens farve.

Hver spiller tildeles 3 informationskort.

Alle bøde kort lægges i en bunke på spillepladen.

Hvis der spilles med feedbackkort placeres disse i en bunke på spillepladen.

Spillebrikken placeres på startfeltet.

Et stopur gøres klar, så den aftalte responstid kan overholdes (hverken mere eller mindre).

Princippet i selve spillet

Spillet startes ved at rykke spillebrikken frem til det første felt. Her giver gul spiller sin respons på rød spillers tekst (rød spiller forholder sig lyttende og må **ikke** kommentere). Herefter rykkes spillebrikken endnu et felt frem og nu er det grøn spiller der giver sin respons på rød spillers tekst. På tredje felt er det blå spiller, der giver sin respons på rød spillers tekst.

Fjerde felt er et ”opfølgingsfelt” for rød spiller. Her kan rød spiller stille opklarende spørgsmål til feedbacken. Først på fjerde felt må feedbackmodtageren altså tale – men det er ikke tilladt at forsvare sin tekst, man må blot stille opklarende spørgsmål.

Herefter følger respons på de andre tekster efter samme opskrift.

Når spillebrikken når til næstsidste felt er det tid til metafeedback (feedback på feedbacken). Spillerne lægger på skift deres metafeedbackkort samtidig med de kommenterer tre ting der fungerede godt undervejs og tre ting der kunne gøres bedre næste gang.

Særlige situationer

Time-out

I midten af spillepladen findes et time-out felt. Hvis noget i spillet ikke fungerer, eller hvis der er overordnede temaer, der kræver opklaring, før I kan komme videre, kan man vælge at flytte spillebrikken til time-out feltet.

Alle spillere kan lave time-out når som helst i spillet.

Informationskort

En spiller kan spille et informationskort, når den pågældende spiller modtager feedback.

Informationskortet giver ret til en kort afbrydelse, hvis feedbackmodtageren under feedbacken har brug for at give en vigtig oplysning om sin tekst eller stille et spørgsmål til feedbackgiveren, der ikke kan vente til opfølgningsfeltet. Tidspunkter hvor informationskortet med fordel kan bruges kan være, hvis feedbackmodtager har brug for at

- spørge, hvor i teksten feedbackgiver hentyder til
- bede om et konkret eksempel i teksten
- få forklaret elementer i feedbacken eller begreber brugt af feedbackgiver

Informationskort giver **ikke** ret til at diskutere eller forsvare teksten.

Bøde kort

Hvis en spiller overskrider reglerne for at give eller modtage struktureret feedback, tildeles spilleren et bødekort. Det er altid en vurderingssag hvorvidt der skal tildeles bødekort, men der bør altid tildeles bødekort hvis:

- En spiller afbryder den, der har taleturen.
- En spiller på et hvilket som helst tidspunkt i spillet begynder af diskutere.
- Feedbackgiver undskylder sin feedback (ved fx at sige ”nu ved jeg jo ikke så meget om...”).
- Feedbackmodtager afbryder uden at bruge et informationskort.
- Feedbackmodtager bruger informationskort til at forsvare sin tekst.

Gruppen aftaler en sanktion, hvis en spiller modtager 3 bødekort.

Feedbackkort

Hvis der spilles med feedbackkort er disse udfyldt inden spillet går i gang. På feedbackkortene er der spørgsmål med udgangspunkt i kriterierne for den type tekst, der arbejdes med (eller det fokus der gives feedback ud fra).

Feedbackkortene kan trækkes under feedbacken, hvis feedbackgiveren går i stå inden den aftalte tid er anvendt. Feedbackgiveren fortsætter så sin feedback med udgangspunkt i spørgsmålet fra feedbackkortet. Et feedbackkort må først trækkes, efter den **forberedte** feedback er givet, men spilleren må gerne trække flere kort på samme felt, hvis der er tid til dette.

Metafeedbackkort

Når spillet når til metafeedbackkortene skal hver deltager kommentere tre ting der fungerede godt og tre ting gruppen skal blive bedre til. Tænk fx over:

- Var gruppen god til at overholde reglerne?
- Var den feedback du modtog/gav velforberedt?
- Blev der uddelt mange bødekort?
- Var den feedback du modtog/gav brugbar?

Husk at metafeedbacken **ikke** skal være et forsvar for egen tekst.